

Husulan koulun lukuvuositedote 2020-2021

Koulun yhteystiedot

Husulan koulu

Töytärintie 20

49510 HUSULA

opettajainhuone 040 1991215

koulunjohtaja Sirkka Eklund 040 7477338

erityisopettaja Liisa Kriktilä 050 5212908

terveydenhoitaja Minna Harjumaaskola 040 735 4038,

koululla torstaisin ja perjantaisin

koulupsykologi Heini Sainio : 040 199 149

koulukuraattori Minna Tommiska 040 5215222

keittäjä Satu Kurvinen 040 1991218

Husulan koulun toiminta-ajatus

Käytettävissä olevia voimavaroja hyödyntäen pyrimme yhdessä kodin kanssa ohjaamaan oppilaan kasvua luovaksi, itsenäiseksi ja elämässä selviytyväksi yhteiskunnan jäseneksi, joka osaa ottaa vastuun omasta työstään, toisista ihmisistä ja elinympäristöstään. Tarjoamme oppilaalle myös mahdollisuuden oppia ja harjoitella muuttuvassa maailmassa tarvittavia perustietoja ja -taitoja.

koulun kotisivu: <https://www.hamina.fi/asukkaalle/kasvatus-koulutus/peruskoulut/husulan-koulu/>

sähköpostiosoitteet:

etunimi.sukunimi@hamina.fi (opettajat)

Husulan koulussa on yleisopetuksen vuosiluokkia 1-6 9 kpl.

Syyslukukauden 2020 alkaessa oppilasmäärä on 163.

Husulan koulun tiloissa toimii myös Husulan esiopetus sekä iltapäiväkerho.

Luokat ja opettajat

1.lk Anna-Liisa Suviranta

2.lk Hanna Vakkari ja Annastiina Vanhala

3.lk Heidi Ek ja Sirkka Eklund

4.lk Annukka Lammassaari ja Niina Matilainen

5.lk Emma Silander

6.lk Markku Heinonen

Koulunkäynninohjaajat

Ulla Sivonen

Sari Immonen

Keittiöhenkilökunta

Satu Kurvinen

Siistijät

Raili Suomalainen

Kirsi Pekkola

ET- ja ortodoksiopetus on keskitetty Vehkalahden kouluun. Sinne kuljetetaan koululta taksilla.

Poissaolot

Huoltajan toivotaan ilmoittavan mahdollisimman pian oppilaan sairauspoissaolosta, mielellään heti aamulla Wilman kautta kohdassa tuntimerkinnyt, ilmoita poissaolosta. Erityisruokavalio-oppilaan poissaolosta on hyvä ilmoittaa myös keittiöön. Muusta syystä koulusta pois olevalle oppilaalle tulee hyvissä ajoin anoa tilapäistä vapautusta perusopetuksesta. Loma-anomuskaavakkeita saa koulun kotisivuilta kohdasta linkit ja lomakkeet. Lupa-anomus osoitetaan luokanopettajalle alle viikon mittaisissa poissaoloissa ja yli viikon kestävästä poissaoloista koulunjohtajalle. Huoltajan vastuulla on, ettei oppilas jää jälkeen opiskelussa. Oppilaan tulee selvittää poissaolon aikana opiskeltavat asiat ja sopia opettajien kanssa kokeiden ja muiden tehtävien suorittamisesta.

Perusopetuslaki 35§: Oppilaan velvollisuudet. ”Oppilaan tulee osallistua tässä laissa säädettyyn opetukseen, johon hänet on otettu, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta.”

Kouluterveydenhuolto

Terveystarkastaja on koululla torstaisin ja perjantaisin. Koululääkäri käy erikseen ilmoitettuna aikana. Terveystarkastus tehdään ensimmäisellä ja laaja terveystarkastus viidennellä luokalla.

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma määrittelee koulun toimintaa yksityiskohtaisesti. Se on luettavissa koulun nettisivujen kautta.

Opetussuunnitelma noudattaa yleisopetusta. Mikäli oppilas tarvitsee tukea opiskeluunsa, hän kulkee kolmiportaisen tuen portaita tarpeen mukaan. (yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki) Portaita voi kulkea molempiin suuntiin, tukea voidaan tarvittaessa lisätä tai vähentää.

Välineet

Suosittelomme välineiden ja vaatteiden merkitsemistä tunnistamisen helpottamiseksi sekä sisätossujen käyttöä koulupäivän aikana. Koulumme on kengätön koulu eli ulkojalkineita ei käytetä sisätiloissa.

Lukuvuoden 2020-2021 työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi 12.8.-19.12.2020

- syysloma 19.10.-23.10.2020
- joululoma 20.12.2020- 6.1.2021

Kevätlukukausi 7.1.-5.6.2021

- talviloma 1.-5.3.2021

[Koulu- ja lomapäivät Haminassa 2020-2021](#)

Haminan kaupungin perusopetuksen järjestyssäännöt

Husulan koulu

Järjestyssääntöjen tarkoituksena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt perustuvat voimassa olevaan lainsäädäntöön¹, ja niitä tulee noudattaa kouluaikana, koulualueella ja kaikissa koulun järjestämässä tilaisuuksissa mukaan lukien pintomatkat.

1. Minulla on velvollisuus osallistua opetukseen oppivelvollisuuteni ajan.
2. Suoritan tehtäväni tunnollisesti ja pidän kiinni sovitusta aikataulusta.
3. Huolehdin, että minulla on mukana koulunkäynnin kannalta välttämättömät - ja vain välttämättömät - välineet ja tarvikkeet.
4. Käyttyäydyn hyvien tapojen mukaisesti.
 - a. Otan toiset ihmiset huomioon.
 - b. Annan toisille työskentelyrauhan.
 - c. Noudatan annettuja ohjeita.
 - d. Käytän asiallista kieltä.
 - e. Kunnioitan toisten yksityisyyttä.
 - f. Annan ruokarauhan. Kunnioitan ruokailutilannetta noudattaen hyviä ruokailutapoja.
5. Vietän välitunnit siihen osoitetulla alueella.
6. Pysyn koulun alueella koulupäivän aikana.
7. Huolehdin omasta ja toisten omaisuudesta sekä ympäristön siisteydestä ja turvallisuudesta.
8. Säilytän opiskelu- ja kulkuvälineitäni sekä henkilökohtaisia tarvikkeitäni niille osoitetuissa paikoissa.
9. Noudatan mobiililaitte- ja nettietiketä.
10. Käytän mobiililaitteita oppituntien ja muun opetussuunnitelman mukaisen opetuksen aikana vain opettajan antamien ohjeiden mukaan.
11. Kysyn luvan toisten kuvaamiseen ja kuvamateriaalin julkaisemiseen enkä levitä toisiin liittyvää tietoa luvatta.
12. Kunnioitan tekijänoikeuksia.
13. En tuo kouluun päihteitä (alkoholi, tupakkatuotteet, huumausaineet) enkä ole päihteiden alaisena kouluaikana.
14. En tuo kouluun lailla kiellettyjä, vaarallisia tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettuja esineitä tai aineita.

¹ Perustuslaki, perusopetuslaki, hallintolaki, yhdenvertaisuuslaki, henkilötietolaki, vahingonkorvauslaki, tupakkalaki ja huumausainelaki ja järjestyslaki.

Tukiopetus

Tukiopetusta annetaan oppilaalle, jolla on oppimisvaikeuksia tai joka on sairauden tai jonkin muun syyn vuoksi jäänyt opinnoissaan tilapäisesti jälkeen. Tukiopetusta voi ehdottaa opettaja, oppilas tai huoltaja.

Kolmiportainen tuki

Oppilas voi tarvita tukea monien syiden vuoksi. Hänellä voi olla esimerkiksi oppimisen vaikeuksia tai koulumotivaatio-ongelmia. Oppilaalle tarjottava tuki jakautuu perusopetuslain (2010) mukaan kolmeen portaaseen: Yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen.

1. Yleinen tuki

Opiskelun yleinen tuki suunnataan kaikille oppilaille tasapuolisesti. Tarpeen mukaan jokaiselle oppilaalle suunnatusta lyhytkestoisesta yleisestä tuesta voidaan siirtyä asteittain tehokkaampaan tehostettuun tukeen ja lopulta erityiseen tukeen.

Yleisen tuen aikana käytettäviä tukimuotoja ovat eriyttäminen, oppimaanohjaus, tukiopetus, opetusryhmien muuntelu, osa-aikainen erityisopetus, samanaikaisopetus, resurssiopetus, avustajapalvelut, erilaiset koulutyön apuvälineet, ohjaus- ja tukipalvelut ja kodin tarjoama tuki. Oppilaalle annetusta yleisestä tuesta tiedotetaan huoltajia.

2. Tehostettu tuki

Mikäli yleinen tuki ei ole riittävää ja koulunkäynnissä ja oppimisessa on runsaasti haasteita, oppilaan kasvua ja oppimista tuetaan tehostetun tuen avulla.

Tehostettu tuki koskee oppilaita, jotka tarvitsevat oppimisessaan tai koulunkäynnissään pitkään kestäväää, säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja.

Tehostetun tuen vaiheessa oppilaalle laaditaan henkilökohtainen oppimissuunnitelma (HOPS) yhteistyössä oppilaan opettajan, erityisopettajan ja huoltajien kanssa.

3. Erityinen tuki

Erityinen tuki koskee oppilaita, joiden kasvun, kehityksen tai oppimisen tavoitteiden saavuttaminen ei toteudu muilla tukitoimilla.

Erityiseen tukeen siirryttäessä erityisen tuen koordinaattori tekee erityisen tuen päätöksen. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta lain mukaan annettavasta tuesta. Erityisen tuen vaiheessa voidaan edellä mainittujen lisäksi yksilöllistää oppimääriä.

Tukea tarvitsevalle oppilaalle laaditaan häntä parhaiten auttava tukikokonaisuus ja se kirjataan laadittavaan henkilökohtaiseen opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan (HOJKS).

Tapaturmat ja vakuutukset

Kaupunki on vakuuttanut koululaiset tapaturmien varalta. Vakuutuksen perusteella korvataan tapaturmat, jotka sattuvat varsinaisella kouluajalla, opetuksen aikana, välitunnilla tai koulun työsuunnitelman puitteissa järjestettävissä tapahtumissa (esim. koulun kerhot, retket, urheilusuoritukset,) sekä matkalla **suorinta tietä kotoa kouluun tai koulusta kotiin**.

Koulu ei korvaa rikkoutuneita tai hävinneitä tavaroita esim. kännykät.

Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteena on edistää oppimisen edellytyksiä, oppilaan turvallisuutta ja hyvinvointia. Se edellyttää onnistuakseen avoimuutta ja aikuisten keskinäistä luottamusta.

Koulu järjestää syksyisin kaikille huoltajille yhteisen vanhempainillan ja opettajat kutsuvat huoltajia vanhempainvartteihin syksyisin ja tarvittaessa keväisin. Keväällä pidetään nivelvaiheen arviointikeskustelut toisen ja kuudennen luokan oppilaille. Lisäksi pidetään tarvittaessa luokkakohtaisia vanhempainiltoja.

Koulussamme toimii vanhempainoimikunta, johon toivotaan jäseniä jokaiselta luokka-asteelta.

Koulumatkat ja -kyydit

Turvallisuussyistä suosittelemme kouluun polkupyörällä tuloa aikaisintaan toisen luokan keväällä. Pyöräillessä toivomme pyöräilykypärän käyttöä. Koulupäivän aikana liikuttaessa polkupyörällä pyöräilykypärän käyttö on pakollista.

Linja-autolla kulkevat oppilaat saavat lukuvuoden aikana yhden bussikortin. Sen hävitessä huoltaja on velvollinen hankkimaan uuden omalla kustannuksella.

Taksikyydillä kulkevien oppilaiden pitää muistaa perua taksi ajoissa, mikäli kyytiä ei tarvita. Huom! Muista perua kyyti molempiin suuntiin. Kyyti perutaan suoraan kuljettavaan yhtiöön.

Koulukiusaaminen

Koulussa on käytössä KIVA- menetelmä Klusaamisen Vastustamiseksi. Siihen kuuluu KIVA-tunnit ensimmäisellä ja neljännellä luokalla sekä KIVA-tiimi, joka selvittää kiusaamistapaukset mahdollisuuksien mukaan.

Kiusaaminen on aina vakava asia. Ota mahdollisimman pian yhteyttä, jos kotona ilmenee siihen liittyviä asioita. Pienikin väärinkäsitys voi kasvaa todella suureksi.

Kouluruokailu

Jokaisena koulupäivänä oppilaille tarjotaan ateria joka kattaa noin kolmanneksen päivittäisestä ravinnontarpeesta. Välipalaa tarjotaan oppilaille, joiden koulupäivä kestää klo 15.00 asti. Erityisruokavalioiden tarve ilmoitetaan kirjallisesti keittäjälle.

Ohjeistus liikuntatunneista

Yleistä liikuntatunneista:

- Liikuntatunneilla tulee olla asianmukainen varustus jokaisella tunnilla. Sisäliikuntavarustus on muusta koulupäivästä poikkeava paita sekä verryttely- tai muut liikuntaan tarkoitetut housut tai shortsit. Ulkoliikunnassa varusteena tulee olla sään sopiva liikunta-asustus ja liikuntaan sopivat kengät. Ei siis farkuissa ja muissa ”tavallisissa” kouluasusteissa liikuntatunnille!
- Sisäliikuntatunnin jälkeen käydään suihkussa!
- Jos ohjelmassa on ulkoliikuntaa, mutta aamulla sää näyttää huonolta (on esim. kova vesisade tai pakkanen) niin mukaan kannattaa ottaa sekä sisä- että ulkoliikuntavarusteet. Sää voi muuttua päivän aikana.

Arviointi

Arviointia tapahtuu koko koulussa olemisen ajan ja se kohdistuu oppilaan suorituksiin. Arviointi voi olla oppilaan suorittamaa itsearviointia tai opettajan suorittamaa arviointia.

Tavallisia arviointimuotoja ovat läksyjen kuulustelu ja kotitehtävien tarkistaminen, työskentelytapojen, välineistä huolehtimisen ja käyttäytymisen arviointia.

Edistymistä ja työskentelyä arvioidaan suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin ja kuvauksiin oppilaan hyvästä osaamisesta. Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit ovat luettavissa opetussuunnitelmassa.

Oppilas saa välitodistuksen syyslukukauden ja lukuvuositolodistuksen kevätlukukauden päättyessä. Oppilaan siirtyessä toisen kunnan alueella olevaan kouluun hän saa erotodistuksen.